

Scenariusz lekcji historii

Ekonomiczny wymiar edukacji ogólnej .

Temat lekcji: Gospodarka Rzeczypospolitej w XVI w.

Cele :

Po lekcji uczeń potrafi :

- wskazać kierunki importu i eksportu prowadzonego przez Polskę i towary którymi handlowano
- omówić wpływ przemian ekonomicznych w Europie Zachodniej na gospodarkę Polski
- wytłumaczyć pojęcia *Spichlerz Europy* , folwark ,pańszczyzna
- wskazać na mapie Wisłę, Gdańsk i Toruń
- omówić znaczenie Wisły jako głównej drogi handlowej i komunikacyjnej
- budzenie poszanowania dla pracy ludzkiej i prywatnej własności

Metody i formy pracy z uczniami

- pogadanka
- wykład
- praca z mapą
- praca z podręcznikiem

Środki dydaktyczne

- podręcznik
- mapa ścienna „ Rzeczpospolita Obojga Narodów w XVI w. „

Tok lekcji

1. Nauczyciel przypomina , jak kształtowała się sytuacja gospodarcza Europy w XVI w.
2. Uczniowie odpowiadają na pytania dotyczące II pokoju Toruńskiego i powrotu Gdańska do Polski.

3. Uczniowie odpowiadają na pytanie : Jakie szanse otwierały się przed krajami Europy Środkowo –Wschodniej dzięki przemianom zachodzącym na zachodzie.?
4. Korzystając z podręcznika uczniowie wymieniają towary eksportowane z Polski.
5. Wskazanie Wisły, Gdańska na mapie i omówienie znaczenia w handlu i gospodarce.
6. Wyjaśnienie pojęć : folwark, pańszczyzna, spichlerz Europy
7. Uczeń czyta z podręcznika informację *A to ciekawe* dotyczącą monet w dawnej Polsce.
8. Rekapitulacja
9. Zadanie domowe: Ułóż w punktach listę wskazówek dla szlachcica, który ma ziemię i chce się wzbogacić. Weź pod uwagę ówczesną sytuację gospodarczą.